MJB 2021 – 2024

# Verbindingen Centraal

## de Bibliotheek Barneveld

Meerjarenbeleidsplan 2021-2024

de Bibliotheek Barneveld

# Inhoud


Voorwoord 3
Missie 4
Visie 5
Uitgangspunten 6
- Verbindingen centraal 6
- Vijf kernfuncties vertaald naar drie programmalijnen 7
- Bibliotheekconvenant 8
- Gemeentelijk beleid 8

Voor wie? 9
Strategische beleidsdoelen 10
1. Beleidsdoelen Jeugd & Onderwijs 10
2. Beleidsdoelen Zelfredzaamheid & participatie 11
3. Beleidsdoelen Leven Lang Leren 11
- Programma-overstijgende beleidsdoelen 11

Programmalijn 1: Jeugd & Onderwijs 12
- Leesmotivatie bevorderen 12
- Activiteitenprogramma 14
- Doorbreek de cyclus van laaggeletterdheid 14
- Digitale geletterdheid 14
- Verbinding met andere programmalijnen 15

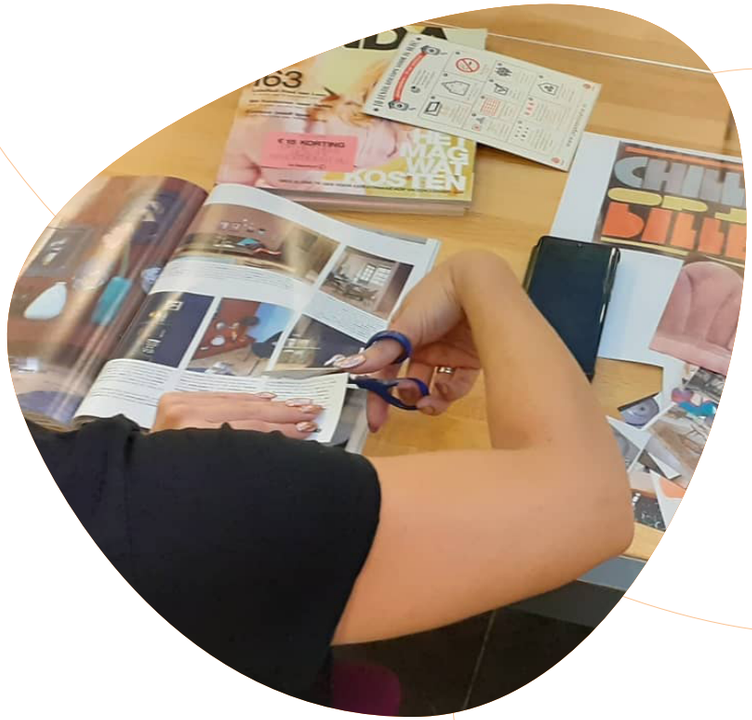
Programmalijn 2: Zelfredzaamheid & Participatie 16
- Digitale inclusie 16
- Laaggeletterden bereiken 17
- Verzamelplaats 18
- Verbinding met andere programmalijnen 18

Programmalijn 3: Leven Lang Leren 19
- Van en voor inwoners 19
- Verbinding met andere programmalijnen 20

Randvoorwaarden 21
- Personeel 21
- Vrijwilligers 22
- Samenwerking, partnerschap én coalitievorming 22
- Communicatie 23
- Financiële middelen / ondernemerschap 24
- Collectie 24
- Huisvesting 25
- Innovatie 26

Bronnen 27

# Voorwoord



**Voor u ligt het Meerjarenbeleidsplan 2021 t/m 2024 van de Bibliotheek Barneveld* dat een vervolg geeft aan de weg die we vier jaar geleden zijn ingeslagen.**

Een periode die zich kenmerkt door de verschuiving van een Bibliotheek die invulling geeft aan meer traditionele taken zoals lezen en leesbevordering naar een organisatie waar non formele educatie een steeds prominentere rol speelt. Educatie die inwoners van de gemeente Barneveld helpt zich te ontwikkelen. Of dat nu is om de basisvaardigheden naar het juiste niveau te tillen, nieuwe interesses te ontplooien of (digitale) betrouwbare informatie te verzamelen die deelname aan de kennis- en netwerksamenleving bevordert.

Deze verschuiving brengt met zich mee dat de Bibliotheek in de gemeente Barneveld steeds meer een plek wordt waar mensen met verschillende achtergronden bij elkaar komen. Een omgeving waar men graag verblijft en anderen ontmoet. In een ongedwongen sfeer waar iedereen welkom is. Om dit kracht bij te zetten en de brede maatschappelijke functie van de Bibliotheek beter tot zijn recht te laten komen, start de nieuwe beleidsperiode met de herinrichting van de hoofdvestiging in Barneveld.

De herinrichting van de vestiging in Barneveld is een comfortabele jas waarbinnen een deel van de dienstverlening tot uiting komt en die ondersteunend is aan de verdere doorontwikkeling de komende vier jaar. Binnen en buiten de muren van de drie locaties, voor én met inwoners van de gemeente Barneveld en met partners die de brede maatschappelijke functie verder helpen invulling te geven.

In dit plan zijn de ambities voor de komende vier jaar verwoord en hoe we deze beogen te realiseren. De in 2020 geëvalueerde Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen waarin de vijf kernfuncties van openbare bibliotheken zijn vastgelegd en het daaruit voortgekomen Bibliotheekconvenant 2021-2023, zijn daarbij de leidraad, met in achtneming van het lokale beleid. Een en ander is vertaald binnen de programmalijnen Jeugd & Onderwijs , Zelfredzaamheid & Participatie en Leven Lang Leren.

**Miranda van Ooijen**
Directeur / bestuurder

**de Bibliotheek gemeente Barneveld*

# Missie

**De Bibliotheek Barneveld stimuleert, ondersteunt én faciliteert alle inwoners van de gemeente Barneveld in hun persoonlijke ontwikkeling. Dit om iedereen in staat te stellen mee te doen en actief bij te dragen aan de (Barneveldse) samenleving.**

Vanuit het oogpunt dat iedereen gelijke kansen verdient ongeacht zijn of haar afkomst, identiteit of leeftijd realiseren we dit door te voorzien in een preventief en curatief aanbod en dienstverlening ten behoeve van ontplooiing.
Door middel van non formele educatie bieden we de ondersteuning die nodig is voor het eigen maken en verbeteren van vaardigheden die nodig zijn om je in een geletterde en digitale samenleving staande te kunnen houden. En door het beschikbaar stellen van betrouwbare kennis en informatie, het bieden van mogelijkheden om je horizon te verbreden en te voorzien in een veilige openbare plek binnen de gemeenschap waar je jezelf kunt zijn en anderen kunt ontmoeten.

# Visie

De Bibliotheek speelt een cruciale rol in het bieden van handvatten aan inwoners om zich staande te houden in onze continu veranderende samenleving die een steeds groter beroep doet op zelfredzaamheid.

**We leven in een samenleving die continu aan verandering onderhevig is en een steeds groter beroep doet op zelfredzaamheid. Waar digitalisering steeds vanzelfsprekender is en de hoeveelheid informatie omvangrijker wordt. Waar het beheersen van de taal een voorwaarde is om mee te kunnen doen en waar mensen als gevolg van de individualisering steeds meer op zichzelf aangewezen zijn.**

Om ervoor te zorgen dat iedereen hieraan mee kan blijven doen, is het van belang dat er gehoor gegeven wordt aan de volgende maatschappelijke vraagstukken:

1. de digitale kloof;
2. toename van het aantal kinderen dat school verlaat met een taalachterstand;
3. laaggeletterdheid;
4. een terugtrekkende overheid;
5. toenemende individualisering die de kans op eenzaamheid vergroot;
6. noodzaak tot een leven lang leren om mee te kunnen blijven doen aan de samenleving en het welbevinden te stimuleren;
7. het vinden van een weg in het steeds omvangrijkere aanbod van (online) informatie.

De Bibliotheek speelt daarbij een cruciale rol en biedt inwoners de benodigde handvatten om zich staande te houden in onze samenleving en daarmee de negatieve gevolgen voor het individu én de samenleving te helpen voorkomen. Hiervoor hebben wij de afgelopen jaren eeen brede dienstverlening ontwikkeld. Een gemotiveerd, professioneel én enthousiast team geeft hier invulling aan, samen met een omvangrijke club vrijwilligers die zich belangeloos inzet. Daar waar mogelijk, en van toegevoegde waarde voor de inwoners van de gemeente Barneveld, zetten we in op samenwerking met andere (maatschappelijke) organisaties in het werkgebied.

Door een vraaggerichte aanpak, het op de hoogte blijven van maatschappelijke ontwikkelingen die voor de dienstverlening van de Bibliotheek relevant zijn en daarop te anticiperen, blijft de dienstverlening de toegevoegde waarde bieden die nodig is om blijvend gehoor te geven aan de maatschappelijke vraagstukken.

# Uitgangspunten

Aan dit Meerjarenbeleidsplan ligt een aantal uitgangspunten ten grondslag dat als het ware het kader vormt waarbinnen dit plan tot stand is gekomen.

We hebben de ambitie onze brede educatieve en maatschappelijke rol binnen de lokale gemeenschap steviger neer te zetten door inwoners en (maatschappelijke) organisaties meer te betrekken bij de invulling van onze dienstverlening.

## Verbindingen centraal

In de beleidsperiode 2017 t/m 2020 stond de verschuiving van een meer traditionele Bibliotheek naar een brede educatieve en maatschappelijke organisatie centraal. Deze transformatie heeft zich vertaald in een breed scala aan diensten en producten. Naast doorontwikkeling hiervan en uitbreiding op basis van actuele maatschappelijke vraagstukken, stellen we onszelf ten doel deze vormen van dienstverlening in de aankomende beleidsperiode nadrukkelijker met elkaar te verbinden om synergie te bewerkstelligen. Hierdoor komen de verschillende vormen van dienstverlening beter tot hun recht wat uiteindelijk meer inwoners van de gemeente Barneveld ten goede komt.

Naar buiten toe is er de ambitie om de verankering binnen de lokale gemeenschap steviger neer te zetten door inwoners en (maatschappelijke) organisaties meer te betrekken bij de invulling van de dienstverlening. Een eerste aanzet daartoe is gemaakt door leden, niet-leden, stakeholders en samenwerkingspartners te bevragen over de inrichting, uitstraling, collectie en programmering van de Bibliotheek. De komende beleidsperiode zal dit structureler vorm krijgen zodat het lokale karakter van de Bibliotheek Barneveld meer tot uiting komt.

De vijf wettelijk vastgelegde kernfuncties waaraan de bibliotheek invulling geeft, zijn binnen onze dienstverlening verankerd binnen de programmalijnen Jeugd & Onderwijs, Zelfredzaamheid & Participatie en Een Leven Lang Leren.

## Vijf kernfuncties vertaald naar drie programmalijnen

De in januari 2015 geïntroduceerde Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob) omschrijft de rol van de Bibliotheek als die van een organisatie die mensen ondersteunt in hun persoonlijke ontwikkeling en verbetering van hun maatschappelijke kansen zodat zij mee kunnen (blijven) doen aan de samenleving. Deze vertaalt zich in de volgende vijf kernfuncties:

1. het beschikbaar stellen van kennis en informatie;
2. het bieden van de mogelijkheden tot educatie en ontwikkeling;
3. het bevorderen van lezen en kennismaken met literatuur;
4. het organiseren van ontmoeting en debat;
5. het kennismaken met kunst en cultuur.

Deze vijf kernfuncties zijn verankerd in de dienstverlening van de Bibliotheek Barneveld die onderverdeeld is in drie programmalijnen: Jeugd & Onderwijs, Zelfredzaamheid & Participatie en Leven Lang Leren. Elke programmalijn richt zich op een specifieke doelgroep. Binnen deze programmalijnen ligt de focus op de eerste vier kernfuncties. De kernfunctie 'het kennismaken met kunst en cultuur' is hieraan ondersteunend. Deze wordt voornamelijk ingezet als middel om aan de eerste vier kernfuncties inhoud te geven. Tegelijkertijd stimuleren we de inwoners van de gemeente Barneveld hiermee zich te ontplooien, hun horizon te verbreden en nieuwe interesses te ontwikkelen.

## Bibliotheekconvenant

In 2020 is de Wsob geëvalueerd. Om deze wet kracht bij te zetten is het Bibliotheekconvenant 2021-2023 opgesteld en ondertekend door VOB, VNG, Ipo, SPN, KB en het Ministerie van OC&W. Het doel hiervan is openbare bibliotheken beter in staat te stellen aan de volgende actuele maatschappelijke opgaven te kunnen voldoen:

1. het bevorderen van lezen;
2. het bevorderen van participatie in de informatiesamenleving;
3. het bevorderen van een leven lang ontwikkelen.

## Gemeentelijk beleid

De dienstverlening van de Bibliotheek Barneveld staat in het verlengde van het gemeentelijk beleid. Bij hetgeen we (beogen te) realiseren is er de voorwaarde dat het toegevoegde waarde biedt aan de strategische doelstellingen die de gemeente Barneveld zichzelf stelt. Ook de meer specifieke door het College van B&W opgestelde 'gemeentelijke toekomstvisie bibliotheek' geeft richting aan dit Meerjarenbeleidsplan.

Het bibliotheekconvenant heeft als doel openbare bibliotheken beter in staat te stellen aan de actuele maatschappelijke opgaven te kunnen voldoen.

# Voor wie?

**De Bibliotheek is er voor iedereen! Leeftijd, afkomst en identiteit doen er niet toe. We zijn een vrij toegankelijke, neutrale én openbare voorziening binnen de gemeenschap waar iedereen welkom is.**

| SEGMENTEN | GEMEENTE BARNEVELD | % |
|---|---|---|
| A - Dromen en Rondkomen | 41 | 0,2% |
| B - Jong en Hoopvol | 1.117 | 4,9% |
| C - Volks en Uitgesproken | 3.236 | 14,1% |
| D - Bescheiden Ouderen | 2.050 | 8,9% |
| E - Stedelijke Dynamiek | 140 | 0,6% |
| F - Gewoon Gemiddeld | 3.000 | 13,1% |
| G - Gezellige Emptynesters | 2.244 | 9,8% |
| H - Landelijke Vrijheid | 2.975 | 13,0% |
| I - Plannen en Rennen | 4.743 | 20,7% |
| J- Zorgeloos en Actief | 2.370 | 10,3% |
| K - Luxe leven | 1.009 | 4,4% |
| Totaal | 22.925 | 100% |

De inwonersegmentanalyse (zie afbeelding) biedt inzicht hoe de bevolking van de gemeente Barneveld is samengesteld. Hierin worden verschillende klantsegmenten onderscheiden waarover informatie beschikbaar is die hen kenmerkt. Zoals interesses, mentaliteit, onderwerpen die hen bezighoudt en de communicatiekanalen waar ze gebruik van maken. Bovendien laat deze analyse zien welke groepen in welke mate vertegenwoordigd zijn binnen de gemeente.

Deze inzichten helpen ons om in dit Meerjarenbeleidsplan meer focus aan te brengen en onze dienstverlening en onze programmering beter af te stemmen op de behoeften die er zijn. De middelen waarover we beschikken kunnen we daarmee gerichter en efficiënter inzetten.

# Strategische beleidsdoelen

Op basis van onze missie, visie en de uitgangspunten formuleren we een aantal strategische beleidsdoelstellingen die tenminste voor de komende vier jaar onze aandacht hebben.

## 1. Beleidsdoelen Jeugd & Onderwijs

- Het proactief stimuleren van de leesmotivatie door het bewerkstelligen van leesplezier en daarmee tevens de leesvaardigheid te bevorderen.
- Interventie bij kinderen met een taalachterstand zodat laaggeletterdheid op latere leeftijd voorkomen wordt.
- Het kennismaken met, en eigen maken van, vaardigheden om zelfstandig met digitale ontwikkelingen om te kunnen gaan en een weg te vinden in een snel veranderende wereld. Meer specifiek gaat het om de volgende vaardigheden:
  - ICT-vaardigheden: het kunnen werken met digitale middelen;
  - informatievaardigheden: het kunnen selecteren en interpreteren van online informatie;
  - computational thinking: het begrijpen en kunnen toepassen van nieuwe technologieën;
  - mediawijsheid: het actief en bewust kunnen deelnemen aan de mediasamenleving.

## 2. Beleidsdoelen Zelfredzaamheid & participatie

- Het lees- spreek- en/of schrijfvaardig maken van laaggeletterden om volwaardig te kunnen deelnemen aan de gemeenschap.
- Het rekenvaardig maken van mensen die dit onvoldoende beheersen.
- Het bewerkstelligen van digitale inclusie door:
  - het aanreiken van handvatten om digitale vaardigheden eigen te maken;
  - als wegwijzer op te treden en de gewenste ondersteuning te bieden die mensen vooruit helpt in de digitale samenleving.
- Het bevorderen van zelfredzaamheid door kwetsbare mensen wegwijs te maken.

## 3. Beleidsdoelen Leven Lang Leren

- Mensen de mogelijkheid bieden zichzelf te ontwikkelen om blijvend mee te kunnen doen in een snel veranderende kennis- en netwerksamenleving.
- Het bieden van laagdrempelige toegang tot betrouwbare kennis en informatie in een openbare, neutrale omgeving waar mensen ongeacht hun identiteit of afkomst welkom zijn.
- Stimuleren van (spontane) ontmoeting in een aangename omgeving.

## Programma-overstijgende beleidsdoelen

- Het verbinden van de verschillende dienstverleningsvormen om synergie en een groter bereik te bewerkstelligen zodat het aan meer inwoners van de gemeente Barneveld ten goede komt.
- Het voorzien in een verzamelplaats waar inwoners van de gemeente Barneveld terechtkunnen voor het halen én brengen van kennis en informatie die bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van zichzelf én anderen.
- Het verstevigen én uitbreiden van samenwerkingen, partnerschappen en coalities  die aansluiten op de  brede, educatief maatschappelijke rol en het maatschappelijk effect binnen het werkgebied helpen vergroten.

# Programmalijn 1: Jeugd & Onderwijs

Lezen is de basis voor het verwerven van kennis en stimuleert de verbeeldingskracht en creativiteit. Realiteit is echter dat ontlezing en taalachterstand onder de jeugd toeneemt. Zo wijst onderzoek uit dat maar liefst een kwart van de 15-jarigen kans heeft om als laaggeletterde het onderwijs te verlaten. Een dalende leesmotivatie, leesvaardigheid en afnemend leesplezier liggen hieraan ten grondslag.
Daarnaast hebben kinderen steeds meer moeite met vaardigheden als informatie zoeken, begrijpend lezen en het kunnen reflecteren en evalueren. Hierdoor wordt het op waarde schatten van informatie en het kunnen afwegen of iets betrouwbaar is of niet, een steeds grotere uitdaging. In een samenleving waar de stroom aan (online) informatie toeneemt en de toepassing van nieuwe technologieën steeds meer impact heeft, is het van belang dat kinderen ook hier op een goede manier mee leren omgaan.

## Leesmotivatie bevorderen

Een van de kerntaken van de Bibliotheek is het bevorderen van de leesmotivatie bij kinderen. Dit doen we door het leesplezier en de leesvaardigheid te vergroten zodat ze ook op latere leeftijd lezen als positief ervaren. Om ervoor te zorgen dat kinderen gemotiveerd blijven om te lezen, is het van belang hier al op jonge leeftijd mee aan de slag te gaan. De Bibliotheek doet dit met de Doorgaande leeslijn 0 tot 18 jaar waarbij we gebruikmaken van landelijke, zichzelf inmiddels bewezen programma's zoals BoekStart en de Bibliotheek op school. Door het inzetten van hiertoe opgeleid personeel en deskundigheidsbevordering van voorleescoordinatoren binnen de voorschoolse opvang en leescoördinatoren binnen het onderwijs, zorgen we ervoor dat de doelstellingen die we met deze programma's beogen te realiseren, worden behaald.

Naast het programma de Bibliotheek op school zetten we in op cultuureducatie zodat basisscholen waar (nog) geen structurele sa-

Om leesmotivatie en -plezier bij kinderen pro actief te bevorderen zetten we gerenommeerde programma's als BoekStart en de Bibliotheek op school in. Daartoe hebben we samenwerking met de voorschoolse opvang en 50% van de basisscholen in de gemeente. Omdat ontlezing een brede maatschappelijke trend is, hebben we de ambitie het bereik te vergroten en de kans op laaggeletterdheid op latere leeftijd tot een minimum te beperken.

menwerking mee is, de mogelijkheid hebben om afgebakende non formele activiteiten of projecten van de Bibliotheek in te zetten binnen het onderwijs.

Om de ontlezing tegen te gaan en het plezier in lezen te helpen ontdekken, zullen we deze vormen van dienstverlening, waar nodig, verder doorontwikkelen. Tevens zullen we de samenwerking met het onderwijs, de voorschoolse opvang, het consultatiebureau en andere partijen rondom het kind versterken en nieuwe partnerschappen aangaan. Ook het inzetten op de verbinding met ouders wordt voortgezet. Door een warme overdracht en een goede voorlichting willen we de drempel voor ouders om naar de Bibliotheek te komen verlagen. Daarnaast hebben we de ambitie kennismaking met de Bibliotheek voor alle kinderen van de gemeente Barneveld mogelijk te maken en zien wij het belang in van 100% dekking van het programma Bibliotheek op school binnen het basisonderwijs. Realiteit is dat de ontlezing een brede maatschappelijke trend is. Ieder kind dat het plezier in lezen niet ontdekt, maakt kans op latere leeftijd laaggeletterd te raken.

## Activiteitenprogramma

Ook in de bibliotheekvestigingen zelf hebben we aandacht voor het bevorderen van leesmotivatie. Dit doen we door de jeugdcollectie op een aantrekkelijke manier te presenteren in een omgeving die tot de verbeelding spreekt. Daarnaast hebben we een activiteitenprogramma voor de jeugd waarbij we vooral aandacht hebben voor het tot leven brengen van verhalen. Door grotere activiteiten zoals theatervoorstellingen en kleinschalige activiteiten als voorlees- of bijvoorbeeld Muziek op Schoot-ochtenden. Door informatieve ouder-kind ochtenden rondom thema's die jonge ouders aanspreekt én laagdrempelige activiteiten waar kinderen spelenderwijs kunnen kennismaken met nieuwe technologieën. Maar ook door kindercolleges en speel-knutsel-doe-activiteiten rondom rondom jeugdboeken.

## Doorbreek de cyclus van laaggeletterdheid

Kinderen met een taalachterstand hebben onze speciale aandacht. Door hier gericht op in te zetten, kunnen we laaggeletterdheid op latere leeftijd zoveel mogelijk voorkomen. Het programma VoorleesExpress is een succesvolle manier om bij te dragen aan het doorbreken van die cyclus. Dit programma kenmerkt zich door een gezinsaanpak waarbij zowel het kind als de ouders/verzorgers en eventuele broertjes en/of zusjes betrokken worden. Door dit voor alle kinderen beschikbaar te stellen die hiervoor in aanmerking komen, kunnen we de toestroom naar het Taalhuis in de toekomst zoveel mogelijk beperken.

De VoorleesExpress en de BoekStartcoach, die op het consultatiebureau op informele wijze met ouders in gesprek gaat en gerichte voorleesondersteuning biedt, vormen beide een belangrijke katalysator voor de gezinsaanpak waar we in het vierde kwartaal van 2020 een eerste aanzet mee hebben gemaakt. Hiermee richten we ons, in samenwerking met relevante lokale partners, primair op het ondersteunen van ouders bij het stimuleren van de taalontwikkeling van hun (jonge) kind thuis. Indirect zorgt deze benadering voor inzicht in de taalvaardigheid van de ouders en kan er, waar nodig, een verbinding met het Taalhuis gelegd worden.

## Digitale geletterdheid

Om kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst is het van belang te investeren in vaardigheden waarmee ze zich staande kunnen

Voor kinderen uit taalarme gezinnen met een taalachterstand is er het programma VoorleesExpress dat helpt de cyclus van laaggeletterdheid te doorbreken. Door dit voor alle kinderen beschikbaar te stellen die hiervoor in aanmerking komen, wordt de toestroom naar het Taalhuis in de toekomst beperkt.

Om kinderen voor te bereiden op hun toekomst is het van belang dat zij de juiste competenties ontwikkelen om digitale ontwikkelingen te kunnen begrijpen en doorgronden. Door invulling te geven aan digitale geletterdheid kan de Bibliotheek kinderen spelenderwijs deze kennis en kunde helpen eigen te maken.

houden in een digitale samenleving. De stroom aan digitale informatie neemt verder toe en nieuwe technologieën volgen elkaar sneller op. Kinderen bereiden zich voor op banen die nu nog niet bestaan. Door in te zetten op digitale geletterdheid zorgen we ervoor dat kinderen de juiste competenties kunnen ontwikkelen waarmee ze op latere leeftijd digitale ontwikkelingen blijvend kunnen begrijpen en doorgronden. Meer specifiek omvat dit het eigen maken van ICT-vaardigheden (het kunnen omgaan met apparatuur), informatievaardigheden (het kunnen beoordelen en verwerken van digitale informatie), computational thinking (het kunnen begrijpen en toepassen van digitale mogelijkheden) en mediawijsheid (het actief en bewust deel kunnen nemen aan de mediasamenleving).
Omdat het een actueel thema is, zet de Bibliotheek reeds stappen op het gebied van digitale geletterdheid. Dit is terug te vinden in de programmering van de jeugd en wordt op kleinschalige wijze in combinatie met het bevorderen van leesmotivatie ingezet binnen het basisonderwijs. Doordat structurele financiële middelen ontbreken, heeft de Bibliotheek hier tot op heden nog onvoldoende op in kunnen zetten. Het is onze ambitie om hier de komende beleidsperiode verandering in te brengen en de gewenste invulling hieraan te geven. Op deze manier kunnen kinderen zich spelenderwijs de kennis en kunde eigen maken die voorwaardelijk zijn om mee te doen aan de kennissamenleving waarin digitalisering een prominente rol speelt.

## Verbinding met andere programmalijnen

Met het inzetten op de gezinsaanpak zetten we de eerste stap om structureel de verbinding tussen de verschillende programmalijnen te bewerkstelligen. De komende jaren streven we ernaar dergelijke verbindingen op meerdere vlakken waar dit toegevoegde waarde heeft, toe te passen.

# Programmalijn 2: Zelfredzaamheid & Participatie

Om mee te kunnen doen aan de samenleving is het van cruciaal belang over voldoende basisvaardigheden te beschikken. Deelnemen aan de maatschappij valt of staat met het beheersen van de Nederlandse taal en het beschikken over voldoende reken- en digivaardigheid. Realiteit is dat maar liefst 11% van de inwoners in de gemeente Barneveld een of meerdere van deze vaardigheden onvoldoende beheerst. Het doen van de dagelijkse boodschappen, budgetteren, solliciteren, het lezen van een bijsluiter of bijvoorbeeld de geldende veiligheidsvoorschriften op de werkvloer en het regelen van online (overheids)zaken, is daardoor niet altijd vanzelfsprekend. De gevolgen hiervan zijn groot. Zowel voor het individu als voor de samenleving.

De kennissamenleving waarin wij leven zal de komende jaren steeds meer een beroep doen op zelfredzaamheid. Maatschappelijke thema's zoals laaggeletterdheid, een terugtrekkende overheid en de verdergaande digitalisering krijgen daardoor steeds meer impact op onze samenleving.

Om te voorkomen dat de kwetsbaardere doelgroep steeds omvangrijker wordt en de kloof tussen hoog- en laagopgeleiden toeneemt, is het van belang dat de dienstverlening die de Bibliotheek nu biedt verder wordt doorontwikkeld, en waar nodig, wordt uitgebreid. Dat deze kwalitatief voldoet aan de gestelde eisen en dat er voldoende ruimte is tegemoet te komen aan de toenemende behoefte met betrekking tot het eigen maken van basisvaardigheden én het bieden van de gewenste ondersteuning bij het regelen van online (overheids-)zaken.

## Digitale inclusie

Feit is dat online communicatie steeds vanzelfsprekender wordt. Een mooie ontwikkeling, omdat zaken daarmee sneller en efficiënter geregeld kunnen worden. De keerzijde is echter dat inwoners die onvoldoende in staat zijn digitale middelen te gebruiken of de digitale ontwikkelingen niet bij kunnen benen, niet of minder goed kunnen meekomen. Ouderen schieten vaak tekort in de benodigde vaardigheden en een grote groep jongeren heeft

moeite op een juiste manier om te gaan met de beschikbare online informatie. Dit heeft een negatief effect op het vinden van een passende baan, het sociaal functioneren en contact met bijvoorbeeld de e-overheid. Vanuit het perspectief dat iedereen mee moet kunnen doen in de samenleving is het bewerkstelligen van digitale inclusie daarom een belangrijke voorwaarde. Om digivaardig te worden, kunnen inwoners in de Bibliotheek deelnemen aan een cursus waarmee ze algemene computervaardigheden eigen maken of een cursus waar ze leren zelfstandig overheidszaken te regelen. Realiteit is echter dat voor velen de drempel om aan dergelijke cursussen deel te nemen te hoog is en dat er meer nodig is om digitale inclusie te bewerkstelligen. Voor al die mensen waarvoor deelname aan een cursus een brug te ver is, biedt het inrichten van een Informatiepunt waar mensen op weg geholpen worden met het regelen van online (overheids)zaken, uitkomst. Met in het verlengde daarvan dienstverlening van lokale partners met meer specialistische kennis waarnaar mensen doorverwezen kunnen worden voor persoonsgerichte ondersteuning.

## Laaggeletterden bereiken

Met het Taalhuis voorziet de Bibliotheek in een fysieke plek waar mensen in de gemeente Barneveld terechtkunnen die over onvoldoende basisvaardigheden beschikken. Na een succesvolle start in 2018 is er in samenwerking met lokale partners inmiddels een goede basis gelegd. De komende jaren zal hier verder invulling aan gegeven worden. De verschuiving naar een lokale insteek waarbij de regierol niet langer op landelijk maar op gemeentelijk niveau invulling krijgt, moet daarbij zorgdragen voor een betere afstemming van vraag en aanbod dat naar verwachting resulteert in een groter bereik. In aanloop naar de certificering van het Taalhuis zal de kwaliteit, waar nodig, nog om verbetering vragen. Daarnaast staat het bereiken van autochtone laaggeletterden hoog op de agenda. Feit is dat het voor laaggeletterden met Nederlands als moedertaal niet vanzelfsprekend is om naar het Taalhuis te komen. Door schaamte en het feit dat ze denken het toch niet te kunnen. Bovendien hebben ze vaak het gevoel de enige te zijn. Door het motiveren en inzetten van taalambassadeurs en gerichte mondelinge en schriftelijke communicatie die de juiste snaar raakt, willen we de drempel naar het Taalhuis wegnemen. Ook het intensiveren van het bereik

Om autochtone laaggeletterde inwoners van de gemeente Barneveld beter te bereiken is het van belang dat Taalhuis Barneveld taalambassadeurs werft, toeleiders voedt en de kennis en het begrip met betrekking tot laaggeletterdheid onder inwoners van de gemeente vergroot.

en voeden van (potentiële) toeleiders en meer kennis en begrip voor laaggeletterdheid onder inwoners van de gemeente Barneveld, draagt daartoe bij.

## Verzamelplaats

Met de doorontwikkeling van gerichte ondersteuning aan inwoners van de gemeente Barneveld die over onvoldoende basisvaardigheden beschikken, geeft de Bibliotheek aan een steeds breder palet van dienstverlening invulling. Hiermee komen wij tegemoet aan de gewenste ondersteuning om de zelfredzaamheid van deze kwetsbare doelgroep te bevorderen. Ondersteuning die geboden wordt door de Bibliotheek, maar ook door plek te bieden aan organisaties die over meer specialistische kennis beschikken waarmee mensen gericht verder geholpen kunnen worden.

Door het bij elkaar brengen van dergelijke organisaties ontstaat een verzamelplaats waar inwoners terechtkunnen voor uiteenlopende vormen van dienstverlening die bijdragen aan zelfredzaamheid. Zij kunnen op deze manier anoniem op een openbare en centrale plek binnenlopen voor hulp.

## Verbinding met andere programmalijnen

Naast doorontwikkeling en uitbreiding waar nodig, is nadrukkelijkere verankering van de dienstverlening binnen de organisatie als geheel, één van de speerpunten voor de aankomende jaren. Daarmee ontstaat synergie wat zorgdraagt voor kwaliteitsverbetering, een breder draagvlak en een groter bereik dat de inwoners van de gemeente Barneveld ten goede komt. De eerste aanzet met het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid vanuit een gezinsaanpak, is hiertoe inmiddels gedaan.

Inwoners kunnen in de Bibliotheek terecht voor ondersteuning die door ons én andere maatschappelijke organisaties geboden wordt. De Bibliotheek functioneert daarmee als een verzamelplaats waar mensen voor uiteenlopende vormen van dienstverlening anoniem binnen kunnen lopen.

# Programmalijn 3: Leven Lang Leren

Het beschikken over voldoende basisvaardigheden is voorwaardelijk om mee te kunnen doen aan de samenleving. We kunnen er echter niet omheen dat het kunnen participeren verder gaat dan dat. De kennis- en netwerksamenleving waarin wij leven is onderhevig aan snelle veranderingen. Wat vandaag actueel is, kan morgen alweer veranderd zijn. Eenmaal eigen gemaakte kennis, is dus niet toereikend om op te blijven bouwen. Het actief kunnen bijdragen aan de samenleving vraagt om constante ontwikkeling van elk individu. Door te blijven leren, je kennis te vergroten, nieuwe talenten te ontdekken en je horizon te verbreden. Ieder op zijn eigen manier.

De Bibliotheek Barneveld voorziet inwoners in een openbare, veilige én neutrale plek waar je vrijblijvend kunt binnenlopen. Waar iedereen de kans geboden wordt zich (verder) te ontwikkelen om actief mee te kunnen (blijven) doen. Waar zowel digitale als fysieke kennis en informatie beschikbaar is. Waar goed uitgeruste werk- en studieplekken zijn ingericht met de bijbehorende faciliteiten. Waar verhalen tot leven komen en je terechtkunt voor ontspanning. Waar activiteiten op het programma staan die mensen kennis laten maken met nieuwe interesses, die verdieping aanbrengen in maatschappelijke thema's en waar ruimte is om te discussiëren.

## Van en voor inwoners

De komende beleidsperiode stellen we onszelf als doel de inwoners van de gemeente Barneveld nadrukkelijker te betrekken bij hetgeen er in de Bibliotheek plaatsvindt. De Bibliotheek is er voor de inwoners van de gemeente Barneveld maar we willen er vooral ook mét hen vorm aan geven zodat de Bibliotheek meer van hen wordt. Door de programmering beter aan te laten sluiten op wat er leeft binnen de samenleving en deze meer lokaal in te steken, inwoners een podium te geven waar ze kennis met elkaar kunnen delen, ze in hun kracht te zetten en een laagdrempelige, comfortabele plek te bieden

waar ze samen kunnen komen en anderen kunnen ontmoeten.

Samenwerking met andere (maatschappelijke) organisaties en het aangaan van partnerschappen zien wij als een onmisbare factor om de inwoners van de gemeente Barneveld een Bibliotheek te kunnen bieden waar de brede educatieve en maatschappelijke functie volledig tot zijn recht komt. De kennis en informatie waarover de Bibliotheek beschikt, is immers niet uitputtend, maar biedt een gedegen en betrouwbare basis voor verrijking met kennis en kunde waar anderen over beschikken. De Bibliotheek voorziet daarmee in een centraal punt waar mensen terechtkunnen voor een stukje ondersteuning, waar ze geïnspireerd worden en nieuwe interesses ontdekken die hen uiteindelijk op het spoor zet van nieuwe mogelijkheden om zich verder te ontplooien en te bekwamen. Te denken valt daarbij aan de kennismaking met kunst en cultuur waarbij de Bibliotheek zichzelf vooral ziet als een voorportaal dat naar meer smaakt en mensen aanzet om de ontdekkingstocht voort te zetten door een bezoek te brengen aan een museum of theater. Of hen bijvoorbeeld stimuleert uiting te geven aan hun eigen muzikaliteit of creativiteit.

Daarnaast is er ruimte voor kennisuitwisseling door gebruikers onderling zonder dat deze gefaciliteerd wordt door de Bibliotheek. De Bibliotheek voorziet daarmee tevens in een plek waar ruimte geboden wordt aan community's bestaande uit mensen die vanuit een gezamenlijke interesse met elkaar verbonden is.

De Bibliotheek voorziet in een centraal punt waar mensen terechtkunnen voor ondersteuning, geïnspireerd worden en nieuwe interesses ontdekken die ze op het spoor zet van nieuwe mogelijkheden.

## Verbinding met andere programmalijnen

Tegelijkertijd zien we voor de komende jaren een uitdaging in een meer vanzelfsprekende verbinding van deze programmalijn met de andere programmalijnen. Daarmee kunnen we de verschillende doelgroepen met elkaars leefwerelden in contact brengen.

# Randvoorwaarden

Er is een aantal randvoorwaarden dat onlosmakelijk verbonden is met de dienstverlening. Willen we de ambities kunnen waarmaken die we ons voor de komende vier jaar gesteld hebben dan is het van belang dat ook deze voorwaarden de invulling krijgen die nodig is.

## Personeel

De Bibliotheek Barneveld beschikt over een professioneel en bevlogen team dat zich met heel veel enthousiasme inzet om kwalitatief goede dienstverlening te bieden aan de inwoners van de gemeente Barneveld. Om hier blijvend aan te kunnen voldoen, worden medewerkers gemotiveerd zich zowel op het gebied van inhoudelijke kennis en kunde als persoonlijk welbevinden blijvend te ontwikkelen.
Tegelijkertijd zien we dat de ontwikkelingen snel gaan en dat de maatschappelijke vraagstukken waar we voor staan steeds complexer worden. Om hier blijvend een antwoord op te kunnen geven, zal tussentijdse bijstelling van bestaande dienstverlening of uitbreiding daarvan nodig zijn. Daarmee wordt een groot beroep gedaan op de flexibiliteit en inzet van de medewerkers die als gevolg van de transitie voor een steeds grotere diversiteit aan werkzaamheden verantwoordelijk zijn. Het is daarbij van belang grenzen te bewaken en overbelasting te voorkomen door zorg te dragen voor een juiste balans tussen de werkzaamheden, competenties en beschikbare capaciteit.

Daarnaast is er de uitdaging om de verschillende vormen van dienstverlening meer met elkaar te verbinden. Hieronder valt bijvoorbeeld het onder de loep nemen van de huidige organisatiestructuur en de herverdeling van verantwoordelijkheden en taken. Ook is het van belang om de komende beleidsperiode meer bewustwording te realiseren dat alle werkzaamheden die verricht worden bijdragen aan dezelfde missie en dat er aandacht gegeven

wordt aan de verdergaande omvorming van een organisatie die meer naar buiten toe gericht is.

## Vrijwilligers

Vrijwilligers zijn onmisbaar voor de Bibliotheek. Dankzij hun belangeloze inzet kan er invulling gegeven worden aan de dienstverlening. Met de transitie naar een brede educatieve en maatschappelijke Bibliotheek is het aantal vrijwilligers de afgelopen jaren behoorlijk toegenomen. De werkzaamheden zijn uiteenlopend. Zo zijn er bijvoorbeeld vrijwilligers die als gastvrouw/-heer actief zijn, laaggeletterden taalvaardig maken, cursussen digivaardigheid geven, boeken aan huis bezorgen en zijn er voorleesvrijwilligers die intensieve trajecten bij laagtaalvaardige gezinnen verzorgen. De kwaliteit en veiligheid van zowel de vrijwilliger als de gebruiker(s) hebben daarbij onze volledige aandacht. Dit doen we door vrijwilligers goed voor te bereiden op de werkzaamheden die zij gaan oppakken, door hen, waar nodig, een gerichte training te bieden en tussentijdse intervisies of deskundigheidsbevorderende bijeenkomsten te organiseren. Daarnaast staan al onze vrijwilligers onder supervisie van een professional die de kwaliteit bewaakt en voorziet in een vangnet.

Gezien de maatschappelijke vraagstukken waar we voor staan, zal de vraag naar vrijwilligers alleen maar toenemen. Realiteit is echter dat de samenleving steeds meer een beroep doet op de vrijwillige inzet van mensen en dat het vinden van geschikte vrijwilligers daarmee een steeds grotere uitdaging wordt. Tegelijkertijd zorgt dit voor het besef dat we onze vrijwilligers moeten koesteren. Door ze te betrekken bij de organisatie, ze onderdeel te laten zijn van het team en ze in hun kracht te zetten. De komende beleidsperiode zal dit blijvend onze aandacht hebben.

## Samenwerking, partnerschap én coalitievorming

Om inwoners met recht een Bibliotheek te kunnen bieden die de gewenste toegevoegde waarde levert, is samenwerking en partnerschap van groot belang. Niet om er als Bibliotheek beter van te worden, maar om de inwoners van Barneveld maximaal tegemoet te komen en ze de benodigde ondersteuning te bieden die nodig is om mee te kunnen (blijven) doen. De Bibliotheek fungeert daarbij als een onafhankelijke verzamelplaats waar aanvullend op de dienstverlening van de Bibliotheek ook andere organisaties toegevoegde waarde leveren aan

Om de kwaliteit en veiligheid van de vrijwilligers en gebruikers te borgen bereiden we de vrijwilligers goed voor op hun werkzaamheden door training, intervisie of deskundigheidsbevordering

Huidige samenwerkingen worden verstevigd en nieuwe worden aangegaan met organisaties die van toegevoegde waarde zijn om maatschappelijk effect te bewerkstelligen en ondersteuning te kunnen bieden aan de inwoners in hun persoonlijke ontwikkeling.

de inwoners en hen op weg helpt, inspireert of laat kennismaken met nieuwe interesses waarmee ze zichzelf kunnen ontplooien. Samenwerking, partnerschap én het aangaan van coalities zijn daarnaast onmisbaar om een maatschappelijk effect te kunnen bewerkstelligen. Samenwerkende organisaties en partners die (door middel van een warme overdracht) mensen de weg wijzen naar de Bibliotheek voor de juiste ondersteuning en ons de mogelijkheid bieden in direct contact met de verschillende doelgroepen invulling te geven aan onze dienstverlening. Coalities om meer impact te bewerkstelligen binnen de samenleving.

Gezien de brede maatschappelijke functie waar de Bibliotheek invulling aan geeft, lopen de partijen waarmee we samenwerken uiteen van maatschappelijke tot culturele organisaties, van commerciële bedrijven tot collega-bibliotheken en van overheidsinstellingen tot de lokale bevolking. De komende beleidsperiode worden de samenwerkingen die er al zijn, waar nodig, verstevigd. Tevens blijven we actief op zoek naar nieuwe partners die van toegevoegde waarde zijn om het maatschappelijk effect te vergroten en ondersteuning te kunnen bieden aan de inwoners van de gemeente Barneveld in hun persoonlijke ontwikkeling.

## Communicatie

Met de transitie naar een brede maatschappelijke organisatie beschikt de Bibliotheek over een omvangrijker palet aan dienstverlening dat tegemoet komt aan een steeds grotere diversiteit mensen. Om de verschillende doelgroepen op een juiste manier te bereiken én te benaderen met de vormen van dienstverlening die bij hen past, is het nodig de verschillende doelgroepen beter te leren ‘kennen’ om aansluiting te vinden bij hun wensen en behoeftes en daarop te kunnen anticiperen. Het gebruik van een Mosaic-analyse dat uitgaat van diverse klantsegmenten binnen ons werkgebied helpt daarbij. Op basis daarvan kunnen we de mix van online, offline en persoonlijke communicatie gerichter inzetten en beter afstemmen op de doelgroepen. Het communiceren in begrijpelijk Nederlands, is daarbij een belangrijke voorwaarde.

Daarnaast hebben we aandacht voor ambassadeurschap, binnen én buiten de Bibliotheek om de brede educatieve en maatschappelijke rol van de Bibliotheek beter over het voetlicht te brengen en een groter bereik te bewerkstelligen zodat meer mensen bekend raken met onze dienstverlening en daar profijt van kunnen ondervinden.

## Financiële middelen / ondernemerschap

De bibliotheekvoorziening in de gemeente Barneveld wordt grotendeels gefinancierd door gemeenschapsgeld. Daarnaast zijn er de structurele inkomsten die voortkomen uit betaalde lidmaatschappen, verhuur van ruimten en de dienstverlening aan het onderwijs. Hiermee kunnen we de dienstverlening voor een groot deel vormgeven. Tegelijkertijd is er het besef dat er meer nodig is om de maatschappelijke vraagstukken aan te pakken en alle inwoners van de gemeente Barneveld de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben om mee te kunnen (blijven) doen; zodat alle kinderen de mogelijkheid krijgen zich te ontwikkelen tot zo zelfstandig mogelijke burgers, inwoners zoveel mogelijk naar vermogen en eigen kracht mee kunnen doen aan de samenleving en dat ouderen kwaliteit van leven blijven ervaren.

Kostenbesparingen en het bewerkstelligen van efficiency om de beschikbare financiële middelen maximaal ten goede te laten komen aan de dienstverlening, hebben de afgelopen jaren onze aandacht gehad. Willen we de komende beleidsperiode meer kunnen betekenen voor de gemeenschap dan is er simpelweg meer geld nodig. We blijven daarvoor de ingeslagen weg van een ondernemende Bibliotheek volgen en houden mogelijkheden tot aanvraag van landelijke en provinciale subsidies nauwgezet in de gaten. Daarnaast zetten we in op fondsen en het lokale bedrijfsleven en blijven we op zoek naar samenwerkingen en partnerschap die leiden tot een win-win situatie. Ook zullen we voor uitbreiding, doorontwikkeling of inbedding van nieuwe vormen van dienstverlening die zichzelf hebben bewezen en tot nut en noodzaak zijn voor de gemeenschap, een beroep doen op de gemeente Barneveld wanneer hiervoor geen geschikte derde geldstromen gevonden kunnen worden.

## Collectie

De collectie biedt inspiratie, verdieping én plezier. Het is een van de onmisbare middelen om inhoud te geven aan onze dienstverlening en een bijdrage te leveren aan de persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke kansen van het publiek. Het vormt in alles de basis en loopt er als een rode draad doorheen. Willen we de uiteenlopende vormen van dienstverlening kwalitatief goed kunnen neerzetten dan is het van belang dat ook de collectie aantrekkelijk, betrouwbaar, actueel, educatief en inspirerend is. Dit doen wij door fysiek en digitaal met

Om de maatschappelijke vraagstukken het hoofd te kunnen bieden, blijven we de lijn van ondernemende Bibliotheek volgen. Door samenwerkingen aan te gaan, fondsen en het lokale bedrijfsleven te benaderen en subsidies die perspectief bieden nauwgezet in de gaten te houden.

Naast de dienstverlening in onze vestigingen zijn we ook buiten deze locaties actief. We zien dat het werkt om mensen in een vertrouwde omgeving tegemoet te komen en zullen hier verder op voort borduren.

elkaar te verenigen. De online content wordt landelijk ontsloten en bestaat uit een veelheid aan informatieve betrouwbare bronnen en een ruime collectie e-books en luisterboeken. De samenstelling van de fysieke collectie is afgestemd op de wensen en behoeften van ons werkgebied en sluit aan bij actuele maatschappelijke vraagstukken. Doordat de budgetten niet uitputtend zijn, wordt gebruikers bovendien de mogelijkheid geboden gebruik te maken van de collectie die in andere openbare bibliotheken in Nederland ontsloten wordt.

## Huisvesting

Om inwoners van de gemeente toegang te verlenen tot onze dienstverlening beschikken we over drie gastvrije, openbare locaties waar iedereen welkom is. De hoofdvestiging is te vinden in het hart van het centrum van Barneveld. Deze biedt toegang tot zowel fysieke als digitale kennis en informatie, een aangename ruimte om anderen te ontmoeten, te werken, te studeren, te ontspannen, de discussie aan te gaan of deel te nemen aan een van de activiteiten die er met regelmaat voor zowel jong als oud georganiseerd worden. Activiteiten die we zelf, in samenwerking met derden of door anderen met de juiste kennis, laten organiseren. Op deze locatie vinden ook de spreekuren plaats waar mensen terechtkunnen voor de benodigde ondersteuning.
Daarnaast zijn er de vestigingen in respectievelijk het Dorpshuis De Eng in Voorthuizen en het Kulturhus De Essenburcht in Kootwijkerbroek waar we een zorgvuldig samengestelde collectie beschikbaar stellen en online content ontsluiten. Met drie locaties verspreid over de gemeente Barneveld komen we een aardig eind tegemoet aan de in het Bibliotheekconvenant 2020-2023 opgetekende voorwaarde zorg te dragen voor een goede bereikbaarheid en toegankelijkheid. Er zijn echter nog wel stappen te zetten om de brede educatieve en maatschappelijke functie in deze dorpskernen te bewerkstelligen. Doordat het in beide gevallen om locaties gaat waar ontmoeting centraal staat en samenwerkingen met beheerders en andere partijen die structureel te vinden zijn op deze locaties haalbaar lijken, ziet de Bibliotheek hier perspectief. Hiervoor is wel een tegemoetkoming in daarvoor benodigde middelen noodzakelijk.

De drie vestigingen zijn niet de enige locaties waar we onze dienstverlening realiseren. Steeds meer wordt er ook buiten deze drie locaties om

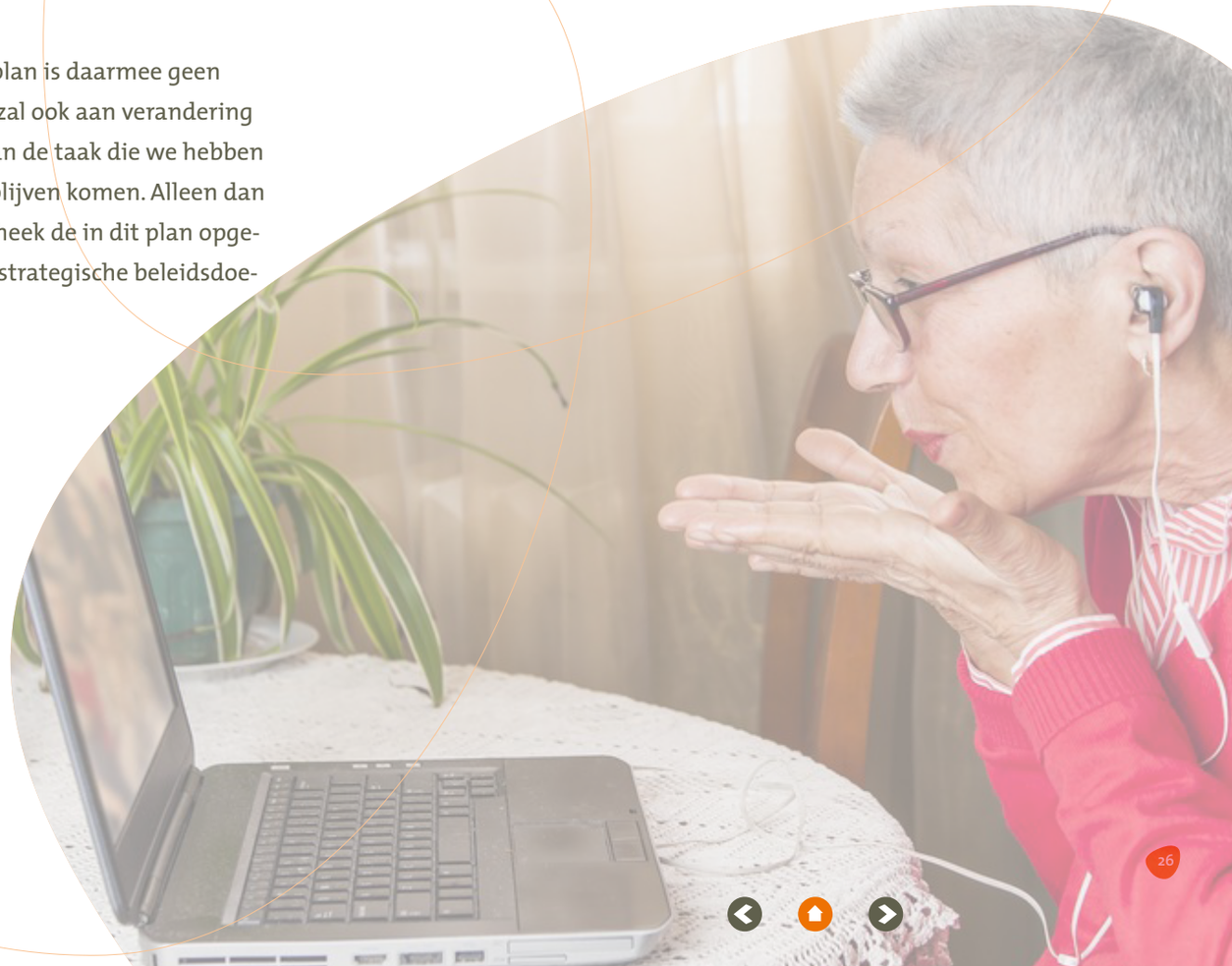
geprogrammeerd. Een goed voorbeeld daarvan is de dienstverlening aan het basisonderwijs, de peuteropvang en kinderdagverblijven die grotendeels binnen de muren van betreffende organisaties plaatsvindt. We zien dat het werkt om mensen in een vertrouwde omgeving tegemoet te komen met dienstverlening die voor hen van toegevoegde waarde is. Komende beleidsperiode zal het onze aandacht hebben om hier verder op voort te borduren en de dienstverlening daar te realiseren waar deze het best tot zijn recht komt.

## Innovatie

De kennis- en netwerksamenleving waarin wij leven is constant in ontwikkeling. De maatschappelijke vraagstukken waar wij voor staan veranderen daarin mee. Willen we hier blijvend gehoor aan kunnen geven, dan is het van belang daarin mee te gaan en waar nodig op te anticiperen door dienstverlening aan te bieden die daarop aansluit. Als Bibliotheek kijken we daarom blijvend vooruit en zien we innovatie als een belangrijke voorwaarde om naar behoren invulling te kunnen blijven geven aan de brede educatieve en maatschappelijke functie van de Bibliotheek. Landelijke en provinciale organisaties zoals de Vereniging Openbare Bibliotheken, de Koninklijke Bibliotheek en provinciale ondersteuningsorganisaties voor Bibliotheken voeden ons hierin. Daarnaast volgen wij nauwlettend de 'best practices' van lokale bibliotheken waarbij we steeds de afweging maken of deze ook van toegevoegde waarde zijn voor de Barneveldse gemeenschap. Ook houden we vinger aan de pols voor wat betreft de lokale ontwikkelingen die we, waar nodig, meenemen in ons beleid.

Dit Meerjarenbeleidsplan is daarmee geen statisch geheel, maar zal ook aan verandering onderhevig zijn om aan de taak die we hebben tegemoet te kunnen blijven komen. Alleen dan kunnen we als Bibliotheek de in dit plan opgestelde missie, visie en strategische beleidsdoelen verwezenlijken.

We kijken blijvend vooruit en zien innovatie als belangrijke voorwaarde om invulling te kunnen geven aan de brede maatschappelijke functie van de Bibliotheek die moet kunnen anticiperen op trends en ontwikkelingen.



# Bronnen

## Documenten/rapporten

Bibliotheekconvenant 2020-2023
Beleidsplan sociaal domein 'Mensen voorop'
Cultuuronderzoek Barneveld
Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob)
Gemeentelijke toekomstvisie bibliotheek
Pisa–2018
Nederlandse digitaliseringsstrategie 2.0.
NL Digibeter
Diverse publicaties SCP
Diverse resultaten voortkomend uit Biebpanel-onderzoeken
Positioneringsstatement van de Bibliotheek
Documenten VOB/KB – de Bibliotheek, maatschappelijk hart van de samenleving

## Websites

Lezenenschrijven.nl
Kunstvanlezen.nl
Bibliotheekinzicht.nl/dossiertrends
Rijksoverheid.nl/onderwerpen/lezen-en-bibliotheken/openbare-bibliotheken